

Istituto Sacro Cuore Trinità dei Monti**VERBALE N° 4****OGGETTO:** seduta Consiglio d'Istituto

In data 28.10.2024, alle ore 16,00 per convocazione della Direzione dell'Istituto (in data 05.12.2023), si è tenuta la 1^ seduta del Consiglio in 'oggetto'.

Presenti:

Dr.ssa Marie-Pierre Dabadie	in qualità di rappresentante della gestione economica dell'Istituto e Legale rappresentante dell'Ente Gestore		X
Dr. Olivier Lamoril	Coordinatore delle attività educativo-didattiche della Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado-Liceo Linguistico Europeo		X
Dr.ssa Maria Luisa Campa	Per il passaggio di consegne al Dr. Lamoril		X
Per il personale docente	Scuola dell'infanzia	Michela Freschi	X
		Carlotta Frignani	X
	Scuola primaria	Nadia Houfani	X
		Alessandra Troilo	X
Scuola secondaria di I grado	Maria Teresa Bernardi	X	
	Maria Caterina Cervelli	X	
Scuola secondaria di II grado	Alessandra Allegrini	X	
	Andrea Colaninno	X	
Per i Genitori	Scuola dell'infanzia	Niccolò Cecchini	X
		Cristiana Anselmi (Sabbatucci)	assente
	Scuola primaria	Federica Capanna (Bernardini)	X
		Ivana Orsoni Hladilo (Orsoni)	X
Scuola secondaria di I grado	Michela Mancinelli (Rogari)	X	
	Elisabetta Mauceri (Mazzetti)	assente	
Scuola secondaria di II grado	Francesca Dell'Olio (Benedetti)	X	
	Alberto Barluzzi	X	

Per gli Studenti	Scuola secondaria di II grado	Melissa Abete Ricciardi (classe VA)	X
		Ginevra Nicodemi (classe IVA)	X
Per il personale amministrativo, tecnico		Antonietta Attinà	X

Ordine del giorno:

1. avvio anno scolastico;
2. approvazione PTOF;
3. aggiornamento Summit Sacro Cuore Chicago;
4. novità scambi: Team docenti coinvolti;
5. informazione annuario scolastico;
6. educazione affettiva;
7. varie ed eventuali.

La Presidente Michela Mancinelli Rogari, constatata la validità della riunione, in quanto presente la maggioranza dei Consiglieri, porge un saluto di benvenuto ed un augurio di buon lavoro ai presenti, quindi, si sofferma su due concetti per lei prioritari quest'anno: Inclusione e Speranza. Per quanto riguarda il primo punto, ricorda l'impegno di Papa Francesco per far sì che l'Inclusione diventi una priorità in ogni Paese del mondo, bisogna sensibilizzare adulti e bambini per capire che ognuno ha le proprie abilità, differenti per ciascuno, che qualsiasi limite può essere superato coltivando i propri talenti per il bene comune, così come fa il sacro Cuore nel mondo, vivendo i valori cristiani nel quotidiano. La Presidente riprende poi il Tema dell'anno dell'Istituto, Siate lieti nella Speranza, sottolineando come sia necessario trovare la forza per vivere in modo etico e morale per il bene comune; termina quindi augurando un buon anno scolastico a tutti.

La prof.ssa Maria Luisa Campa attira l'attenzione dei presenti sull'art. 16 del **Regolamento degli Studenti** che riguarda i provvedimenti disciplinari facendo presente che (come da art 17) è prevista la presenza di un '**Organo di Garanzia**' interno alla Scuola al quale presentare eventuali ricorsi contro le sanzioni disciplinari, da parte di chiunque ne abbia interesse. Come prescritto, si procede quindi alla nomina del nuovo Coordinatore delle attività didattico educative, Dr. Lamoril, come Presidente e alla conferma dei componenti dell'Organo di Garanzia nelle seguenti persone:

docente designato dal Consiglio d'Istituto
studente rappresentante Scuola secondaria di II grado
genitore rappresentante Scuola secondaria di II grado
genitori rappresentanti Scuola secondaria di I grado

presidente

Andrea Colaninno
Melissa Abete Ricciardi
Alberto Barluzzi
Elisabetta Mauceri
Michela Mancinelli
Olivier Lamoril

1.2.

La **prof.ssa Alessandra Allegrini** conferma che non ci sono cambiamenti sostanziali del **P.T.O.F. 2022-2025**(Piano Triennale dell'Offerta Formativa) di ogni ordine di scuola presente nell'Istituto, evidenziando che sarà aggiornato solo per quanto riguarda i progetti realizzati nell'anno precedente e ridefinito se necessario nelle priorità, di ciò sarà eventualmente sempre data notizia al Consiglio.

La prof.ssa Maria Caterina Cervelli annuncia al Consiglio che La secondaria di I Grado ha ottenuto il riconoscimento del Label Francese, un grande traguardo per l'Istituto, aumenta quindi il monte ore della lingua francese di 1 ora in un'altra materia non linguistica, è stato scelto quindi il CLIL in St. dell'Arte, perché la docente di cattedra Valentina Polinori ha una certificazione Delf C1 e ha compiuto i suoi studi in Francia; viene poi ricordato che siamo anche la prima Scuola, la cui Primaria ha ottenuto il riconoscimento francese bilingue, non dimenticando le Certificazioni Delf in tutti i plessi e il percorso Esabac per il Liceo.

Viene poi fatto presente che si è tornati all'orario pre-covid per l'inizio delle lezioni e che quindi è stato aggiornato il Regolamento e che si sta considerando in sede di Collegio dei Docenti del Liceo se trattenere i cellulari negli armadietti per tutto l'orario lettivo della mattinata, con riconsegna all'uscita; qualora venga presa questa decisione sarà aggiornato il Regolamento e ne sarà data notizia al Consiglio.

Il prof. Andrea Colaninno aggiorna il Consiglio sull'inizio, in data 23/10, del Progetto Laboratori Legali, sostenuto da Unicredit, totalmente gratuito, che ha permesso alla scuola di avere 2 LIM e ai 20 ragazzi partecipanti di poter approfondire tematiche legate al diritto civile, penale, internazionale; l'iniziativa terminerà in data 20/02/'25. Essa permette di creare un ponte tra la scuola e l'Università; ci si augura che in futuro l'orientamento del learning by doing si possa sperimentare anche in altre materie tecniche.

Il professore ricorda che sono state emanate anche le Nuove Linee per l'insegnamento dell'Ed. Civica, fa notare che in esse non è presente la parola PACE, La Scuola non deve comunque aggiornare il proprio Curricolo né il Ptof in tal senso, perché tali indicazioni erano già state recepite precedentemente ed esplicitate, per fare solo un esempio, la festa dell'Unità di Italia e del Tricolore.

Si sottolinea la necessità di far emergere nel PTOF e RAV quanto la Scuola già fa e di palesare tutte le attività e i processi già in atto.

La prof.ssa Maria Luisa Campa ricorda che è aperto per gli alunni del Liceo, in orario scolastico per 6 incontri al massimo, Lo Sportello Psicologico, proposta ben accolta lo scorso anno dal Consiglio di Istituto, resa fattibile grazie all'accesso per il primo anno ai fondi per l'ampliamento dell'offerta formativa anche per le Scuole paritarie; purtroppo però si avverte che gli alunni e le alunne vorrebbero partecipare, ma trovano la resistenza dei genitori nel dare loro l'autorizzazione. Viene chiesto quindi ai Genitori rappresentanti di sensibilizzare la componente genitoriale, ricordando che non è un percorso di terapia personale, ma una risorsa per affrontare problemi scolastici, di dialogo e relazione con i docenti e i compagni; è un servizio per appianare difficoltà che si possono trovare nell'ambiente scolastico, attraverso la modalità dell'Ascolto. Gli incontri, in assoluta privacy, sono tenuti da due professioniste, dott.ssa Vanessa Radino e dott.ssa Desirè Provaroni, docenti di sostegno interne alla Scuola e che i ragazzi conoscono.

La Sig.ra Dell'Olio ne ha avuto una buona impressione, avendone sentito parlare, si chiede se sia ben pubblicizzato e le viene data conferma di ciò; i Genitori proveranno a sensibilizzare sull'argomento.

Vengono poi ricordate le giornate di recupero dei giorni lettivi della Settimana Bianca, motivo per il quale la Scuola è iniziata a scaglionare per i vari plessi dal 9 all'11 Settembre 2024: l'Infanzia recupererà il 22 marzo 2025 con la festa di primavera; la Primaria anche il 22 marzo 2025 ma ha ancora alcune date da confermare tra l'8/02/25 e il 5/04/25; la Media e il Liceo recupereranno il 30/11/24, il 15/02/25 e il 05/04/25.

I Genitori chiedono di poter conoscere in anticipo le attività che si svolgeranno in queste giornate, le VicePresidi Troilo, Houfani e Cervelli fanno presente che si faranno soprattutto attività inerenti allo sport e all'arte.

3.

La prof.ssa Teresa Bernardi riporta l'esperienza della sua partecipazione al Summit Internazionale del Sacro Cuore svoltosi a Chicago; presenta un video esplicativo "Cuori radicati nel cambiamento" e spiega come si sia lavorato in gruppi internazionali, a cui erano presenti anche rappresentanze di alunni, al progetto del sacro Cuore visto nella sua azione trasformante; a tale riguardo ha fornito una scheda ai componenti del Consiglio (allegato1) che spiega come trasformare attraverso l'educazione e così creare un'enorme famiglia capace di trasformare il mondo.

4.-5.

Questi punti non vengono trattati.

7.

Si passa poi ad una serie di argomenti vari; il Preside si riserva il punto 7 per l'ultima parte della riunione.

La sig.ra Federica Capanna chiede se l'aula San Filippo sia ancora disponibile per attività e/o laboratori per gli alunni o se si possa usare come biblioteca e sala lettura come in passato, i Genitori si renderebbero disponibili ad una partecipazione attiva e responsabile; la Dr.ssa Marie-Pierre Dabadie verificherà la fattibilità del progetto.

Il Preside Olivier Lamoril spiega poi al Consiglio che quest'anno ha proposto di non suonare la campana al cambio dell'ora e che l'idea è stata approvata dai vari Collegi dei Docenti. L'obiettivo è quello che la Scuola diventi luogo di Maestri del Tempo, di persone libere che non dipendono da una campanella come avviene ad esempio nel film di C. Chaplin "Tempi Moderni"; chiede quindi alle Rappresentanti degli alunni come vada l'esperimento, risponde **Ginevra Nicodemi** dicendo che l'esperienza è positiva, la lezione si struttura in modo diverso, senza tensione; interviene anche **la prof. Alessandra Allegrini** notando come si possa dare anche del tempo di riposo o di ripasso se la lezione finisce in anticipo, in più sottolinea che si evitano così assembramenti e confusione in corridoio o nell'uscita al termine delle lezioni. **Le prof.sse Cervelli e Troilo** condividono che l'esperimento è positivo anche per la Scuola Primaria e Media, le classi hanno reagito bene, ognuno con i propri tempi, i docenti stessi hanno più tempo, non si innesca la corsa o la confusione.

Riprende la parola il **Dott. Lamoril** per annunciare che il 31 ottobre ci sarà all'interno della seconda ora lettiva un quarto d'ora di silenzio dedicato alla lettura di un libro a piacere, per vivere un tempo di gratuità in silenzio per riappropriarci della lettura; tale iniziativa si ripeterà ogni mese.

Vengono poi annunciate delle migliorie degli strumenti tecnologici della Scuola:

- nuovo allestimento tecnico della sala teatro, con proiettore nuovo e sistema wireless e click share e 2 LIM;
- sostituzione dell'intera rete Internet di Trinità dei Monti;
- rinnovamento del sistema hardware e software 2.0 di Domus; c'è un nuovo sistema di prenotazione e link per i colloqui con i referenti, già presente la possibilità di richiedere permessi di ingressi posticipati/uscite anticipate; sempre su Domus c'è la possibilità delle deleghe per prendere i minori.

La sig.ra Orsoni parla poi dell'uscita della Primaria alle 15.30, chiedendo elasticità per i tempi di ritiro degli alunni, la Maestra Troilo risponde che per casi estremi viene già messa in atto la tolleranza fino alle 15.45, ma deve essere un'eccezione non una consuetudine.

La Presidente Michela Mancinelli dà poi la parola alle Rappresentanti degli studenti e delle studentesse, **Melissa Abete Ricciardi e Ginevra Nicodemi**, che presentano le seguenti proposte:

- fornire le macchinette/distributori di merende per allergici al lattosio e al glutine;
- organizzare il Ballo di Fine Anno per il Liceo a Scuola ad opera dei Ragazzi;
- promuovere 1 o 2 assemblee di Istituto degli studenti, su tematiche di politica, storia, in particolare analizzando ad esempio i temi di Pace e Guerra.

Il **Preside** risponde favorevolmente, ma chiede che vengano presentati progetti per le 2 proposte, soprattutto per il Ballo chiede che venga scelta una data, esplicitando cosa si vuole fare, dando Regole certe, con assenza di alcool, droghe, la presenza di esterni e, soprattutto, stando molto attenti alla sicurezza dei minori, con un opportuno servizio d'ordine; ricorda inoltre che l'autorizzazione spetta poi sempre alla Gestione.

6.

Il **Preside Lamoril** espone quindi un suo progetto per l'intera Scuola, legato all'Affettività: un percorso dai 2 ai 19 anni, che parte dalla conoscenza di sé ed è completata dall'educazione sessuale. E' importante sapere chi sono, se non so chi sono la relazione è difficile, tale conoscenza porta alla stima. Non basta solo un'educazione biologica e con elementi della neuroscienza, occorre anche quella filosofica, soprattutto antropologica, che porta alla conoscenza dell'essere umano; c'è anche una grande differenza tra l'antropologia odierna e quella cristiana, che deve essere il fondamento delle scuole cattoliche, con la grande differenza che essa si riceve e non si genera. E' ricevuta ed è ricevente, parla già in sé di relazione. Si sente la necessità di una risposta rapida in Istituto a questa necessità e questo non si può fare senza la collaborazione con i Genitori.

A tal proposito **la Componente genitoriale di Consiglio** ringrazia per la Giornata delle famiglie appena celebrata, avendola trovata piacevole per le preghiere, le letture e i giochi.

La Presidente ricorda poi l'imminente Festa di Natale della Scuola, piena di attese e tradizione, con la Messa, il Mercatino colmo di entusiasmo dei ragazzi per la vendita di libri e oggetti, in linea con il tema della sostenibilità, il buffet e il pranzo condiviso; il tutto viene confermato con la richiesta di collaborazione a tutti i genitori specialmente per alcune iniziative del Mercatino e per i turni del Buffet in sala del capitolo. Ci sarà nuovamente la Lotteria con Premi offerti da Genitori e Professori

e la vendita del Calendario Ecologico JPIC, a cui il Gruppo Verde sta già lavorando con le Classi di ogni plesso.

La **Maestra Michela Freschi** ringrazia l'impegno profuso da tutti nella Donazione del sangue, segno di vera solidarietà e sensibilità verso le necessità del prossimo, e ricorda anche gli appuntamenti del 5 dicembre p.v. per la Giornata Internazionale dei Volontari e dell'8 dicembre p.v. per l'addobbo dell'Albero di Natale al Policlinico Umberto I.

Tra le iniziative la **prof.ssa Allegrini** ricorda la prossima giornata del 9 novembre per l'Open day della Scuola e chiede cortesemente ai Genitori di fare pubblicità, attraverso il passaparola, della loro esperienza al Sacro Cuore. La professoressa ricorda anche che la Scuola si sta preparando al sinodo e che alcune classi del Liceo hanno già avuto un incontro con un Vescovo del Camerun, appartenente alla Comunità dell'Emmanuele, che partecipa a questo evento storico e che ne ha spiegato in lingua francese il significato e il valore agli studenti. Viene inoltre confermata una raccolta di generi alimentari e per l'igiene personale e della casa per l'Emporio della Caritas al Casilino, auspicabile entro il mese di novembre con l'aiuto dei rappresentanti dei Genitori e degli Studenti dei vari plessi.

Vengono poi fatte delle raccomandazioni e dati degli avvisi dalla **Dirigenza** riguardo l'utilizzo degli spazi esterni, in particolare del giardino basso; per garantire la sicurezza e la tranquillità possono entrare solo le automobili di Famiglie di Infanzia e Primaria con contrassegno, che deve essere rinnovato ogni anno; l'andatura deve essere lenta per evitare rischi; i Rappresentanti dei Genitori fanno presente che alcune persone si rivolgono in maniera maleducata nei confronti del Personale di Sorveglianza e suggeriscono di prendere il numero di targa delle auto per eventualmente revocarne il permesso. Si chiede inoltre un maggior controllo dei genitori o di chi va a prendere i bambini durante i momenti di gioco dopo la fine delle lezioni. Il Preside chiede inoltre alle ragazze rappresentanti di invitare i loro compagni ad esporre il permesso.

La **Dr.ssa Marie-Pierre Dabadie** annuncia infine che il muro esterno sarà terminato entro il 31 dicembre c.a. e che sembra migliorata la situazione di circolazione delle auto in entrata e uscita, è probabile che in seguito verrà chiuso per il Giubileo anche il portone verde, per evitare ingressi indesiderati. Sarà anche posizionato un cartello specchio di fronte al cancello e si è fatta richiesta anche di una pista ciclabile che corra lungo il nostro muro fino a piazza del Popolo.

A fine maggio inizio di giugno si terrà in Istituto il Giubileo delle Famiglie e dei Giovani e a ottobre quello dell'Educazione.

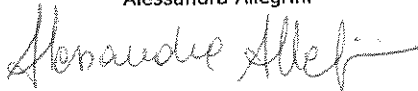
La **Dott.ssa In** ultimo mette a conoscenza del Consiglio che ci sarà un aumento delle rette e forse anche dei pasti, ma ancora non se ne è decisa la percentuale; viene confermato lo sconto per il terzo figlio iscritto, su richiesta del sig. **Cecchini**.

Il Consiglio fissa la prossima riunione a mercoledì 15 gennaio ore 16.00.

Prima della chiusura il **Preside Lamoril** comunica ai Consiglieri che il 31 ottobre sarà l'ultimo giorno di lavoro della Prof.ssa Campa in Istituto e la ringrazia di tutto l'impegno, l'amore e la dedizione che ha messo in questa Sua lunga Presidenza.

Non essendoci altro da discutere la seduta ha termine alle ore 18.30.

La segretaria
Alessandra Allegrini



Allegati:
n°1 scheda prof.ssa Bernardi

Il Coordinatore delle attività educative e didattiche
Olivier Lamoril



La Presidente



A GLOBAL TEACHING

Gli educatori del Sacro Cuore immergono gli studenti in prospettive globali diverse, sviluppando competenze come coscienza critica, facilità linguistica e alfabetizzazione culturale. Incoraggiano gli studenti a:

- Indagare il mondo con curiosità intellettuale.
- Riconoscere e valorizzare prospettive diverse.
- Comunicare con agilità e impegnarsi in un dialogo rispettoso.
- Agire responsabilmente per promuovere pace e giustizia.

I progetti includono l'esplorazione delle donne di carattere, la creazione di iniziative contro i disastri climatici e l'istituzione di un mercato contadino. L'obiettivo non è la perfezione, ma coltivare lo spirito del "Posso" in tutti, enfatizzando consapevolezza e trasformazione attraverso riflessione e azione.

Gli obiettivi principali dell'educazione globale nelle scuole Sacred Heart includono:

1. Servire il bene comune: Preparare gli studenti a contribuire in un mondo interdipendente.
2. Prospettive globali: Immersione in diverse prospettive culturali, sviluppando competenze come coscienza critica e alfabetizzazione culturale.
3. Giustizia sociale: Analizzare e combattere le ingiustizie sociali e strutturali.
4. Cura della creazione: Responsabilità nella gestione delle risorse e nella crisi climatica.
5. Cittadinanza attiva: Promuovere la responsabilità civica a livello locale, nazionale e globale.
6. Servizio diretto: Impegno in attività di giustizia, pace e integrità della creazione

Le scuole Sacred Heart integrano l'educazione globale nelle attività quotidiane attraverso diverse strategie:

1. Curriculum dinamico: Offrono un curriculum che sviluppa competenze globali, incoraggiando la curiosità intellettuale e il pensiero critico.
2. Attività co-curricolari: Promuovono programmi e iniziative di servizio sociale, che favoriscono l'impegno civico e la consapevolezza sociale
3. Progetti di servizio: Gli studenti partecipano a progetti di servizio diretto e advocacy per la giustizia sociale e la cura della creazione
4. Scambi internazionali: Offrono programmi di scambio internazionale per esperienze interculturali significative
5. Formazione continua: Educatori e studenti sono incoraggiati a riflettere su identità, fede e responsabilità in un mondo interconnesso.