

Istituto Sacro Cuore Trinità dei Monti**VERBALE N° 3****OGGETTO:** seduta Consiglio d'Istituto

In data 16.05.2024, alle ore 15,30, per convocazione della Direzione dell'Istituto (in data 09.05.2024), si è tenuta la 3^a seduta del Consiglio in 'oggetto'.

Presenti:

Dr.ssa Marie-Pierre Dabadie	in qualità di Legale rappresentante dell'Ente Gestore		X
Dr.Olivier Lamoril	in qualità di futuro Coordinatore delle attività educativo-didattiche di tutti i plessi dell'Istituto		X
Prof.ssa Maria Luisa Campa	Coordinatrice delle attività educativo-didattiche della Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado-Liceo Linguistico Europeo		X
Per il personale docente	Scuola dell'infanzia	Michela Freschi Carlotta Frignani	X X
	Scuola primaria	Nadia Houfani Alessandra Troilo	X X
	Scuola secondaria di I grado	Maria Teresa Bernardi Maria Caterina Cervelli	X X
	Scuola secondaria di II grado	Alessandra Allegrini Andrea Nicolas Colaninno	X X
Per i Genitori	Scuola dell'infanzia	Niccolò Cecchini	X
		Cristiana Anselmi (Sabbatucci)	X
	Scuola primaria	Federica Capanna (Bernardini)	X
		Ivana Orsoni Hladilo (Orsoni)	Assente
	Scuola secondaria di I grado	Michela Mancinelli (Rogari) Elisabetta Mauceri (Mazzetti)	X X
Scuola secondaria di II grado	Francesca Dell'Olio (Benedetti) Alberto Barluzzi	X X	
Per gli Studenti	Scuola secondaria di II grado	Melissa Abete Ricciardi (classe IVA)	X
		Emma Durringer (classe IIIB)	X
Per il personale amministrativo, tecnico		Antonietta Attinà	X

Ordine del giorno:

L'ordine del giorno è il seguente:

1. delibera sul calendario del prossimo anno scolastico;
2. ascolto dell'esito di alcune ricerche svolte sulle divise e sul servizio mensa;
3. relazione finale e verifica delle attività che hanno caratterizzato l'anno scolastico;
4. presentazione delle attività estive;
5. varie ed eventuali.

La **prof.ssa Maria Luisa Campa, Coordinatrice delle attività educativo-didattiche della Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I grado, secondaria di II grado-Liceo Linguistico Europeo**, saluta il Consiglio e presenta allo stesso il Dr Olivier Lamoril, Coordinatore delle attività educativo-didattiche di tutti i plessi dell'Istituto dal prossimo anno. Il Dr Lamoril si presenta con i suoi trascorsi di lavoro, hobbies, parla anche della propria famiglia; egli sottolinea come la Scuola sia importante per la trasmissione di conoscenze e la formazione all'umanità, alla fraternità umana; trova che una delle sfide maggiori dell'educazione sia proprio formare le intelligenze e i cuori.

Prende poi la parola la Presidente Dott.ssa Mancinelli che, constatata la validità della riunione, in quanto presente la maggioranza dei Consiglieri, porge un saluto di benvenuto e passa al primo punto all'Ordine del giorno:

1. delibera sul calendario del prossimo anno scolastico.

Viene presentata dalla Preside la circolare della Direzione Regionale Istruzione, Formazione e Politiche per l'occupazione della Regione Lazio con il calendario per l'a.s. 2024-2025; in esso viene specificato che si potrà cominciare entro il 16 settembre, garantendo i 171 giorni lettivi, obbligatori per gli Istituti, che, come il Nostro svolgono la propria attività didattica in 5 giorni; il termine delle lezioni sarà sabato 7 giugno 2025; nella comunicazione vengono inoltre ricordate tutte le festività, tra cui le Vacanze di Natale che andranno dal 23 dicembre 2024 al 6 gennaio 2025, mentre quelle pasquali dal 17 al 22 aprile 2025.

Osservando il Calendario del prossimo A.S. 2024-2025, la Dott.ssa Campa propone un ponte 1-2 maggio 2025, cadendo di giovedì la Festa dei Lavoratori, e suggerisce come settimane per la sospensione delle attività didattiche, quelle dal 24/02/2025 al 02/03/2025 oppure dal 03/03/2025 allo 08/03/2025, consigliando la prima (dal 24/02/2025 al 02/03/2025), in quanto permette una migliore organizzazione dell'anno scolastico, offrendo sei settimane piene, che danno una certa continuità alla didattica.

Così facendo la Scuola dovrà recuperare 6 giorni lettivi, perché il recupero non si può fare in ore in aggiunta all'offerta formativa, ma si deve effettuare in giorni, trovando soluzioni organizzative con adattamenti in rispetto delle esigenze delle famiglie.

La Preside propone quindi al Consiglio di iniziare il 10 settembre per i plessi Infanzia e Primaria e l'11 settembre per i plessi della Sec. di I e II grado; riservandosi di recuperare 2 giorni per i primi due plessi e 3-4 giorni per gli altri, attraverso attività laboratoriali svolte nelle giornate di sabato in collaborazione con la Fondazione di San Francesco di Paola (inerenti alla produzione di affreschi e carta, oppure sulla botanica, la Lingua italiana e la calligrafia, tutte attività didattiche e formative con implicazioni nelle diverse discipline), con conferenze di Educazione Civica trasversale e con Simulazione degli Scritti dell'Esame di stato per il liceo (già in atto da anni per il triennio del Liceo); viene spiegato inoltre che alcune attività potrebbero protrarsi al pomeriggio degli stessi sabati.

Il Consiglio dopo aver ascoltato e essersi ampiamente confrontato delibera all'unanimità e favorevolmente riguardo a:

- ponte del 1 Maggio 2025;
- settimana dal 24/02/2025 al 02/03/2025 per la sospensione delle attività didattiche;
- inizio delle lezioni per l'A.S. 2024-2025 nei giorni del 10 settembre, Infanzia e Primaria, e 11 settembre per Sec. di I e II grado.
- Recupero nelle giornate del sabato per i giorni mancanti, con le attività precedentemente descritte le cui date verranno individuate prima del 15 di luglio.

Si passa quindi al 2 punto all'ordine del giorno:

2. ascolto dell'esito di alcune ricerche svolte sulle divise e sul servizio mensa.

La Presidente Sig.ra Michela Mancinelli riferisce che l'11 aprile scorso si è incontrata la Commissione per le variazioni ai capi della scuola, come da precedenti richieste del Consiglio di Istituto.

La Commissione ha deciso alcune modifiche, riguardo le lunghezze di pantaloni e gonne, l'inserimento della zip nelle felpe con cappuccio e la creazione di una taglia per i 5 anni. I tessuti rimarranno gli stessi, per poter contenere i costi col produttore dei medesimi. Viene però richiesta, in maniera specifica dalla suddetta Commissione e dal Consiglio in generale, specie nelle rappresentanze dei genitori, il rispetto dell'Uniforme così come nasce, perché ha una finalità educativa di decoro e di essenzialità. Si ribadisce che quando si firma il patto di corresponsabilità se ne conoscono gli obblighi, si chiederà pertanto una collaborazione maggiore delle famiglie, specie degli alunni del Liceo, ribadendo il valore formativo della divisa che vuol centrare l'attenzione su ciò che si è e non su ciò che si ha. I Docenti si impegnano in una maggiore

attenzione, anche se far rispettare la divisa al Liceo è impegnativo perché i ragazzi la rivisitano a loro modo cercando di esprimere se stessi, a volte anche eccedendo.

La Rappresentante degli studenti Emma Duringer prende la parola, chiedendo maggiore chiarezza e uniformità da parte dei Docenti, vorrebbe vengano ricordati i capi di vestiario idonei per la divisa con volantini all'interno delle stesse classi, e un maggior rigore nel fare rispettare l'abbigliamento, adottando la nota disciplinare per uniformi non adeguate; la prof.ssa Allegrini fa presente che questo, come da Regolamento, è già in atto, ma che sarà tutto ribadito nelle classi con fermezza sempre ricordandone il valore formativo, la Preside, sollecitata dai Genitori che trovano inopportuni certi abbigliamenti come esempio non adeguato per i più piccoli, ricorda che tutta l'opera educativa sarà fatta ma che deve sempre rimanere nel solco dello stile del Sacro Cuore.

Per quanto riguarda la mensa la maestra Michela Freschi prende la parola, riaffermando che è una precisa scelta dell'Istituto non mettere a tavola i coltelli per la scuola dell'Infanzia e la 1 e 2 Primaria, in quanto si preferisce per loro sporzionare i pasti per evitare che si giochi o si ferisca qualcuno con un uso improprio delle posate, che sono comunque disponibili sul banco della distribuzione.

La Studentessa Duringer lascia la riunione alle ore 16.27.

Dopo ampia discussione sui punti precedenti si passa al punto 3:

3. relazione finale e verifica delle attività che hanno caratterizzato l'anno scolastico.

Prende la parola la Prof.ssa Bernardi, coordinatrice dei progetti per l'Internazionalità per ricordare gli Scambi effettuati in questo anno scolastico:

- Scambio linguistico e culturale con l'Istituto Cattolico Sasserno di Nizza per gli studenti delle Terze Sec. di I grado A e B tradizionale e bilingue. Gli alunni francesi sono stati ospitati a febbraio e i Nostri sono partiti in marzo, con accoglienza nelle famiglie, condividendo lezioni, gite e attività varie.
- CLIL di Geografia con stage a Cambridge per le Seconde della Sec. di I grado.
- 15 sono stati gli scambi individuali per il Liceo della durata dalle 3 alle 6 settimane con le Scuole partner di : New York, York, Greenwich, Stoneridge, Bethesda, Japon, Miami, New Orleans, Filadelfia, Boston, Vienna, Nantes, Placeres, Mexico.
- La 5 Primaria ha effettuato uno scambio con New Castle.

Per gli scambi lunghi i corrispondenti partecipano alle lezioni e alle attività proposte in e dall'Istituto, per gli scambi brevi di soli 10 giorni, 3 giorni gli studenti sono in Istituto, negli altri fanno attività esterne da turisti.

La Professoressa Bernardi ricorda poi le esperienze di PCTO degli alunni del Liceo, svoltesi a Dubai e New York.

La Prof.ssa Cervelli racconta l'esperienza del Coro Interclasse al Festival della Musica con l'Associazione dei cori scolastici Nazionali, svoltosi a Montecatini. E' un festival non competitivo in cui tutte le Scuole si esibiscono con 2/3 pezzi importanti. E' un'esperienza completa e collettiva, a cui partecipano 4 o 5 Cori da tutta Italia; è bello vedere nei ragazzi la gioia delle cose ben fatte da protagonisti. I Nostri hanno presentato dei brani di Opera Lirica e sono stati molto apprezzati, i risultati delle esibizioni sono consultabili online su FENIARCO. L'esperienza del Coro è anche un'apertura al PCTO per il Liceo.

Sempre la Prof.ssa Cervelli nell'ottica di un ampliamento dell'offerta formativa alla Secondaria di I grado spiega quindi le novità per il prossimo anno per una continuità sia con quanto fatto nella scuola elementare sia con quanto proposto al Liceo. L'Istituto intende perciò portare avanti per il prossimo anno una riforma dell'insegnamento della lingua francese così organizzato:

- Insegnamento di lingua e cultura francese: 4 ore settimanali

- Insegnamento CLIL: 2 ore settimanali di Storia e 1 di Storia dell'arte. Entrambe le materie seguiranno il programma ministeriale italiano ma saranno insegnate in lingua francese.

Rispetto a quanto accade ora, la differenza è che non ci sarà l'insegnamento della geografia in francese per il I anno, sostituita poi dalla storia in II e III anno, ma l'insegnamento della storia sarà in lingua francese per tutti e tre gli anni. Questa scelta viene proposta con l'intento di preparare gli alunni, fin dalle scuole medie, ad usare il lessico e la terminologia storici nel miglior modo possibile. Il nostro liceo, come altri sul territorio, propone il percorso Esabac che prevede lo studio della storia in lingua francese. Acquisire fin dalle scuole medie il metodo e la terminologia corretta permetterà agli alunni di affrontare il suddetto percorso con maggiore facilità.

Lo stesso principio ha guidato anche la scelta di proporre lo studio della Storia dell'Arte in lingua francese per 1 ora su 2 a settimana. Sempre il percorso Esabac, prevede che gli studenti siano capaci di leggere ed interpretare un documento iconografico. Come per la storia, acquisire fin dalle scuole medie il metodo e la terminologia corretta permetterà agli alunni di affrontare il suddetto percorso con maggiore facilità.

Non intendiamo tuttavia dimenticare l'importanza della lingua inglese ed è per questo che l'insegnamento di una materia CLIL in lingua inglese verrà comunque proposto. Lo studio della geografia si arricchirà quindi con dei percorsi in lingua inglese proposti da un insegnante madrelingua, come accade d'altronde al biennio del liceo dove l'insegnamento della geografia avviene interamente in inglese.

Viene poi toccato un punto importante, che è l'attenzione dell'Istituto ai bambini e ragazzi con bisogni speciali. A scuola sono presenti 15 psicologi, gli specialisti sono in organico nelle classi e sono maestri e professori di tutti i ragazzi della classe.

La Maestra Houfani sottolinea l'apporto positivo e indispensabile dei colleghi professionisti, psicologi e educatori, che quest'anno hanno affiancato tutti i plessi e in particolare la Scuola Primaria, proprio come Docenti di Classe, aiutando i ragazzi speciali, presenti nella Scuola, ma anche tutti gli altri alunni e soprattutto le Maestre stesse nel comprendere le necessità, i rapporti semplici e complessi all'interno delle Classi; essi sostengono, fanno notare situazioni, consigliano, Sono figure sensibili e attente con una visione che completa l'intero Consiglio di Classe, a volte gestiscono la classe e insegnano ai bambini a sostituirsi a loro con chi ne ha bisogno.

La Maestra Troilo spiega che in ogni classe ci sono uno o due bambini speciali ed è orgogliosa della grande inclusione che si vive nell'ambiente scolastico e nelle uscite didattiche si associano a queste considerazioni tutti gli altri Docenti presenti nel Consiglio.

La Preside ricorda poi che da lunedì 13 maggio è attivo, nella sala San Filippo, lo sportello di ascolto "Mi stai a cuore" per ragazzi e ragazze del Liceo, affidato alle Dott.sse Radino e Provaroni; esso è nato proprio su sollecitazione del precedente Consiglio di Istituto, che aveva individuato nei ragazzi criticità e necessità di ascolto partendo da problematiche legate al rapporto con il cibo, e per la tenacia nel vincere il bando dell'Ing. Petruccelli.

Viene posta poi alla Direzione dalla Dott.ssa Dall'Olio una domanda sulla continuità degli incarichi in Istituto, dalle Vicepresidi in poi. La Dott.ssa Dabadie riferisce allora all'assemblea che l'Ing. Petruccelli, partita per altro incarico su sua richiesta, è stata sostituita dal Dr. Albino Mancuso; aggiunge che arriverà un'altra coppia della Comunità dell'Emmanuele per migliorare la collaborazione con la Scuola e che la Preside rimarrà per un periodo di transizione e ci sarà continuità con il progetto educativo del Sacro Cuore; altri ruoli rimarranno invariati.

La Preside interviene confermando che il bene identitario resta e i principi educativi anche, ricordando che la scuola è fatta da persone, per la formazione della persona nella sua identità

Si passa quindi al 4 punto all'O.d. G:

4. presentazione delle attività estive.

La Preside spiega che al termine delle lezioni partirà il Centro Estivo 2024, che si svolgerà nelle 3 settimane di giugno dal 10 al 28, come da circolare inviata a tutte le famiglie, prevede ragazzi dai 5 ai 13 anni; ricorda inoltre che potrebbe partire anche quello per l'Infanzia per la prima settimana di luglio, qualora si formi un gruppo congruo. Interviene quindi il Sig. Cecchini sottolineando che si dovrebbero prevedere gruppi e attività diverse in base all'età, soprattutto per i 5 anni, ovviamente tutto ciò sarà riferito ai responsabili del Centro estivo, egli aggiunge inoltre la richiesta di un cambiamento delle attività scolastiche. La Preside rassicura che si sta già progettando di dare più spazio allo sport.

Si parla allora dei numerosi progetti che il Prof. Manfrè, responsabile dell'Educazione Fisica dell'Istituto, ha proposto all'Ente gestore per il prossimo anno scolastico, sottolineando il desiderio di valorizzare lo sport all'interno del complesso di Trinità dei Monti, unico in zona centro con grandi spazi verdi; si ricorda comunque che si devono fare degli investimenti sugli spogliatoi, illuminazione, l'estensione degli spazi temporali, con tutte le problematiche per diversità di orari e età.

Prende quindi la parola il Dott. Lamoril, futuro Coordinatore delle attività didattiche ed educative, egli ringrazia tutti gli insegnanti e il personale della scuola per la volontà di fare bene, di trasparenza e chiarezza dimostrata nei vari incontri; ringrazia poi la Preside Maria Luisa Campa per tutto. Espone poi i suoi desideri per il prossimo anno, per valorizzare tutte le risorse già presenti in Istituto, sempre per un'educazione integrale dell'alunno in una sinergia e complicità tra tutta la comunità educante, ragazzi, genitori, docenti, Comunità dell'Emmanuele; non è sua intenzione stravolgere, ma arricchire e sostenere tutti e di continuare le cose che già ci sono; riafferma che la ragione di essere sono solo i ragazzi; risponde poi ad alcuni piccoli interventi dei genitori, rassicurando il Consiglio.

Per quanto riguarda l'ultimo punto all'O.d.G.:

5. varie ed eventuali.

La Preside presenta un progetto inviato dalla Società italiana di Pediatria: Progetto VivisSmart-SIP: a vivere sano si inizia da bambini, con l'obiettivo di promuovere uno stile di vita sano e corrette abitudini alimentari; a tale iniziativa aderirà la scuola Primaria, così come anche ad un altro progetto "necessARIA", che ha come obiettivo quello di garantire una migliore qualità dell'aria Indoor per i ragazzi, con conseguenti benefici sulla loro salute psicofisica.

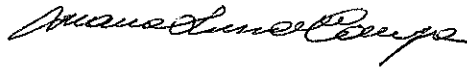
La prof.ssa Cervelli sottolinea che tutti questi progetti sono volti ad un'educazione integrale, che comincia già dall'evitare lo spreco nella mensa scolastica, perché è bene mangiare ciò che il ragazzo sceglie di farsi mettere nel piatto.

Alle 17.20, come preavvisato, la Presidente Dott.ssa Dabadie e il dott. Lamoril lasciano la riunione per recarsi in aeroporto; alle 17.30 lascia la riunione anche il Dott. Barluzzi.

La Sig.ra Capanna e altri rappresentanti dei Genitori chiedono poi alcuni ulteriori chiarimenti sugli ultimi argomenti affrontati, al termine dei quali, non essendoci altro da discutere, la seduta si conclude alle ore 17.41.

La Segretaria

La Coordinatrice delle attività didattiche ed educative



La Presidente del Consiglio di Istituto

