



# ISTITUTO SACRO CUORE TRINITÀ DEI MONTI

Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE – COMPOSITION – DSA

### HISTOIRE ESABAC

CANDIDATO:

DATA:

| INDICATORI                            | DESCRITTORI  | PUNTEGGIO | PUNTEGGIO ASSEGNATO |
|---------------------------------------|--|-----------|---------------------|
| PADRONANZA E CORRETTEZZA DELLA LINGUA | <ul style="list-style-type: none"><li>- Rispetto della sintassi.</li><li>- Uso di un lessico storico appropriato.</li></ul>  | 0,5-1     |                     |
|                                       |  | 1,5-2     |                     |
|                                       |  | 2,5       |                     |
|                                       |  | 3-3,5     |                     |
|                                       |  | 4         |                     |
| STRUTTURA                             | <b>Introduzione</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensione dell'argomento.</li><li>- Formulazione di una problematica in funzione dell'argomento.</li><li>- Organizzazione della riflessione in coerenza con la problematica individuata e sintesi del piano di lavoro che verrà svolto.</li></ul>   | 0,5-1     |                     |
|                                       |  | 1,5-2     |                     |
|                                       |  | 2,5       |                     |
|                                       |  | 3-3,5     |                     |
|                                       |  | 4         |                     |
|                                       | <b>Sviluppo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Organizzazione e presentazione delle conoscenze in maniera coerente (2 o 3 parti coerenti).</li><li>- Pertinenza degli argomenti e delle conoscenze utilizzati.</li><li>- Presenza di un'articolazione nell'argomentazione) struttura, organizzazione, presenza di connettivi logici...).</li><li>- Presenza e pertinenza degli esempi utilizzati.</li></ul> | 1-2       |                     |
|                                       |  | 3-4       |                     |
|                                       |  | 5         |                     |
|                                       |  | 6-7       |                     |
|                                       |  | 8         |                     |
|                                       | <b>Conclusione</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bilancio dell'argomentazione (risposta chiara alla problematica posta nell'introduzione).</li><li>- Riferimento ad altre prospettive interpretative possibili.</li></ul>  | 0,5-1     |                     |
|                                       |  | 1,5-2     |                     |
|                                       |  | 2,5       |                     |
|                                       |  | 3-3,5     |                     |
| 4                                     |  |           |                     |
| <b>PUNTEGGIO TOTALE</b>               |  |           |                     |

NOTE: \_\_\_\_\_ / 20