



ISTITUTO SACRO CUORE TRINITÀ DEI MONTI

Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



GRIGLIA DI VALUTAZIONE – COMPOSITION

HISTOIRE ESABAC

CANDIDATO:

DATA:

| INDICATORI | DESCRIPTORI | PUNTEGGIO | PUNTEGGIO ASSEGNATO |
|--|--|-----------|---------------------|
| PADRONANZA E CORRETTEZZA DELLA LINGUA | - Rispetto dell'ortografia, rispetto della grammatica, utilizzo corretto della punteggiatura. - Uso di un lessico storico appropriato. | 0,5-1 | |
| | | 1,5-2 | |
| | | 2,5 | |
| | | 3-3,5 | |
| | | 4 | |
| STRUTTURA | Introduzione - Comprensione dell'argomento. - Formulazione di una problematica in funzione dell'argomento. - Organizzazione della riflessione in coerenza con la problematica individuata e sintesi del piano di lavoro che verrà svolto. | 0,5-1 | |
| | | 1,5-2 | |
| | | 2,5 | |
| | | 3-3,5 | |
| | | 4 | |
| | Sviluppo - Organizzazione e presentazione delle conoscenze in maniera coerente (2 o 3 parti coerenti). - Pertinenza degli argomenti e delle conoscenze utilizzati. - Presenza di un'articolazione nell'argomentazione) struttura, organizzazione, presenza di connettivi logici...). - Presenza e pertinenza degli esempi utilizzati. | 1-2 | |
| | | 3-4 | |
| | | 5 | |
| | | 6-7 | |
| | | 8 | |
| | Conclusione - Bilancio dell'argomentazione (risposta chiara alla problematica posta nell'introduzione). - Riferimento ad altre prospettive interpretative possibili. | 0,5-1 | |
| | | 1,5-2 | |
| | | 2,5 | |
| | | 3-3,5 | |
| PUNTEGGIO TOTALE | | | |

NOTE: _____ / 20