



ISTITUTO SACRO CUORE TRINITÀ DEI MONTI

Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma



Estratto dal CURRICOLO di EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Adeguamento del Curricolo di Educazione Civica ai sensi della L.92/2019 e ss.mm.

Programma svolto a.s. 2023/2024

COSTITUZIONE E CITTADINANZA

QUINTO ANNO		
OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI MATERIE
Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Storia (3 ore) Diritto (10 ore)	La questione istituzionale: il referendum e la nascita della Repubblica. La Costituzione italiana: diritti e doveri del cittadino; ordinamento della Repubblica.
	Filosofia (2 ore)	Confronto fra hegelismo e marxismo: la partecipazione dell'individuo nello Stato.

<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p>	<p>Diritto (5 ore) Storia (5 ore)</p>	<p>La nascita dell'Unione Europea e le sue istituzioni. L'ONU.</p>
	<p>Italiano (2 ore)</p>	<p>I concetti di esule, profugo e rifugiato.</p>
	<p>Religione (2 ore)</p>	<p>Il conflitto israeliano-palestinese.</p>
<p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>	<p>Diritto (2 ore) Storia (4 ore)</p>	<p>La privazione dei diritti negli Stati totalitari.</p>
<p>Comprendere i valori e le ragioni di un sentimento mediante un confronto ragionato tra culture e un approfondimento linguistico e testuale. Contestualizzare dati e informazioni in relazione alla fase storica in esame e alla cultura oggetto di studio. Riconoscere e rispettare i valori di una cultura altra dalla nostra. Imparare le diverse declinazioni dei comportamenti umani nel tempo e le loro ragioni culturali.</p>	<p>Latino (3 ore)</p>	<p>Lettura di brani in traduzione da Seneca.</p>
<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<p>Ed. Fisica (2 ore)</p>	<p>Primo intervento.</p>

SVILUPPO SOSTENIBILE

QUINTO ANNO		
OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI MATERIE
Conoscere le cause e le dinamiche di un evento di pericolo naturale (sismico, vulcanico, etc.). Saper collegare la pericolosità alla vulnerabilità e all'esposizione di strutture ed edifici. Comprendere l'importanza di una scelta economico-politica in relazione alla fragilità di un territorio.	Scienze (3 ore)	Rischio sismico.
Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	Diritto (2 ore) Economia (2 ore)	Riforma degli artt. 9 e 41 Cost. sulla tutela dell'ambiente. Impresa e ambiente: esternalità, danni ambientali e sviluppo sostenibile. La globalizzazione: opportunità o rischio per le eccellenze produttive nazionali?
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	Filosofia (1 ora)	Marx e l'alienazione del proletariato. I diritti del lavoratore.
	Diritto (2 ore) Italiano (2 ore)	I diritti dei lavoratori nella Costituzione italiana.

<p>Conoscere le principali tappe che hanno portato le donne ad ottenere i propri diritti. Comprendere l'importanza dell'uguaglianza dei diritti fra uomo e donna. Essere cittadini rispettosi nei confronti degli altri. Saper argomentare a favore dell'uguaglianza di genere.</p>	<p>Inglese (4 ore) Diritto (2 ore) Storia (2 ore)</p>	<p>Le suffragette, il diritto di voto, il diritto al divorzio, la fondazione della Red Cross.</p>
	<p>Italiano (2 ore) Francese (2 ore) Matematica (1 ora)</p>	<p>Il ruolo della donna all'interno della famiglia e della società.</p>
	<p>Spagnolo (4 ore) St. dell'arte (2 ore) Religione (2 ore)</p>	<p>La donna, "vittima" della società.</p>
<p>Sensibilizzare sull'importanza di rispettare il diritto fondamentale alla vita. Essere consapevoli di altre realtà odierne diverse dalla propria.</p>	<p>Spagnolo (2 ore)</p>	<p>Il diritto alla vita: riflessione sull'utilizzo della pena di morte.</p>
<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>Francese (4 ore)</p>	<p>La condizione del popolo francese nel XIX secolo, periodo di profondi cambiamenti politici e conseguente denuncia sociale. <i>L'Affaire Dreyfus.</i></p>
	<p>Italiano (2 ore)</p>	<p>Libero arbitrio e diritti di libertà.</p>
	<p>Spagnolo (2 ore)</p>	<p>"Il bisogno umano dell'arte".</p>

CITTADINANZA DIGITALE

QUINTO ANNO		
OBIETTIVI E COMPETENZE	MATERIA	CONTENUTI MATERIE
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Diritto (1 ora)	Libertà di manifestazione del pensiero e reati di opinione nell'utilizzo dei <i>social media</i> .
	Economia (1 ora)	Il mondo digitale come nuovo ambiente di globalizzazione.
	Scienze (1 ora)	Consapevolezza del rischio sismico attraverso la consultazione, nel sito dell'INGV, del modello digitale interattivo di pericolosità sismica (in PGA) per ogni microzona italiana.