



**ISTITUTO SACRO CUORE**  
 Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma  
 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



**PROGRAMMA FINALE: STORIA TRADIZIONALE**  
**CLASSI: VA e VB**  
**PROF.SSA DI FABIO TIZIANA**

OBIETTIVI	CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>Riconoscere e sapere utilizzare i riferimenti cronologici e spaziali            Conoscere e orientarsi            Identificare e riconoscere i periodi storici, le continuità e le fratture cronologiche.            Identificare ed esplicitare le date e gli attori principali dei grandi avvenimenti.            Contestualizzare.            Inquadrare un evento o una figura storica nella giusta prospettiva. Identificare le problematiche sottese a un evento, a un contesto storico.            Mettere in relazione fatti o eventi di natura e periodi differenti.            Acquisire le regole e sapere utilizzare i concetti e gli strumenti propri del metodo storico.            Utilizzare i concetti e sfruttare gli strumenti specifici del metodo storico.            Utilizzare in modo opportuno i concetti e il lessico specifico acquisito attraverso lo studio della storia. Saper leggere, comprendere e valutare carte tematiche, disegni, documenti iconografici, serie statistiche.</p>	<p><u>Modulo 1: La Rivoluzione russa:</u>            Rapporto tra Prima guerra mondiale e rivoluzione.            La propaganda di Lenin e le Tesi di aprile, la visione storica dei bolscevichi.            La presa del palazzo di inverno, le elezioni e la guerra civile.            La nascita dell'Urss.            La Nuova Politica Economica.            La morte di Lenin e il confronto tra Stalin e Trozski.            Stalin, una società completamente totalitaria, la pianificazione dell'economia (piani quinquennali, collettivizzazione, ideologia).            Le relazioni tra l'Urss e le potenze europee negli anni Venti e Trenta.</p> <p><u>Modulo 2: Il primo dopoguerra in Europa:</u>            La conferenza di pace di Versailles: decisioni, problemi e prospettive.            Le difficoltà della Repubblica di Weimar e della SPD e i rapporti con la Francia nell'immediato dopoguerra.</p>	<p>Saper padroneggiare diverse conoscenze fondamentali, confrontarsi con le fonti storiche, analizzare i documenti, prendere appunti e condurre un lavoro personale.            Saper padroneggiare strategie specifiche che completano i saperi afferenti alle altre discipline e con conoscenze acquisite in storia negli anni scolastici precedenti.            Saper argomentare in forma scritta e orale il proprio pensiero in chiave critica e saper esplicitare il proprio ragionamento in modo convincente.            Usare un linguaggio corretto.            Saper riflettere criticamente sugli avvenimenti dell'attualità a partire dall'evoluzione storica.            Saper contestualizzare le problematiche nel contesto storico-economico.            Saper comprendere, rilevare e riflettere sulla necessaria interazione tra le civiltà e le culture.            Saper riconoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e</p>



**ISTITUTO SACRO CUORE**  
Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma  
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



<p>Condurre una ricerca storica e saperla giustificare. Sapere condurre un'indagine storica. Costruire e verificare delle ipotesi su una situazione storica. Utilizzare un approccio storico per condurre un'analisi o costruire un'argomentazione. Utilizzare il digitale. Identificare e valutare le risorse pertinenti in storia. Riconoscere le fonti del lavoro storico e la sua specificità. Comprendere l'interazione tra i diversi fattori che costituiscono la trama della storia (economia, geografia, cultura). Usare il lessico specifico della disciplina. Riconoscere la dimensione diacronica e sincronica della storia. Riconoscere la differenza tra un fatto storico e una problematica storica. Acquisire ed esercitare spirito critico nel confronto con i fatti. Cittadinanza europea.</p>	<p>L'aiuto americano e il patto di Locarno. La crisi economica del 1929 e le conseguenze della crisi in Germania. Gli anni Trenta negli Usa: grande depressione, Roosevelt e il New Deal. Le ragioni dell'ascesa di Hitler e il manifesto del NSDAP. La Germania hitleriana: la politica interna e il totalitarismo, le leggi razziali, SA e SS, la politica estera; la politica di appeasement della Gran Bretagna e le reazioni francesi. La guerra civile spagnola.</p> <p><u>Modulo 3: L'Italia del dopoguerra e il fascismo:</u> I problemi dell'Italia del dopoguerra, vecchi e nuovi partiti e movimenti. La "vittoria mutilata" e il biennio rosso. Mussolini e la conquista del potere: elezioni del 1921, marcia su Roma, elezioni del 1924, delitto Matteotti e leggi fascistiche. La politica economica del fascismo. I Patti Lateranensi. Propaganda, controllo e antifascismo. La guerra d'Etiopia. L'avvicinamento a Hitler e le leggi razziali.</p>	<p>comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini. Essere consapevoli della storicità delle culture, delle istituzioni, delle civiltà riconoscendone i necessari elementi di evoluzione e cambiamento. Comprendere la specificità della propria storia a partire dalla più vasta dimensione europea.</p>
---	---	--



**ISTITUTO SACRO CUORE**  
Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma  
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



	<p><u>Modulo 4: La Seconda guerra mondiale:</u> Il ruolo della Germania nello scoppio della guerra. La “strana guerra” e l’armistizio in Francia; la Francia Libera e il ruolo di De Gaulle. l’Italia in guerra e il patto Tripartito. L’operazione Barbarossa e la guerra all’URSS. L’entrata in guerra degli USA. La Carta Atlantica e il Patto delle Nazioni Unite. Il coordinamento degli Alleati: sbarchi, incontri e divisione delle sfere di influenza. La fine della guerra e la bomba atomica. Un nuovo ordine mondiale (Onu). L’Italia dal 1943 al 1945: lo sbarco in Sicilia, la destituzione di Mussolini e l’8 settembre; il CLN e la Repubblica di Salò, i movimenti partigiani e la guerra di liberazione). La conferenza di pace di Parigi a guerra terminata (principali decisioni). Occupazione e divisione della Germania e la divisione dell’Europa in sfere di influenza (Piano Marshall e Patto Atlantico, democrazie popolari e Patto di Varsavia), la “cortina di ferro”.</p>	
--	---	--



**ISTITUTO SACRO CUORE**  
Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma  
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



	<p><u>Modulo 5: La guerra fredda:</u> Gli inizi: la “cortina di ferro”; la “dottrina Truman”, la costituzione della RFT e il “blocco di Berlino”, la nascita della RDT. Momenti e aspetti salienti della guerra fredda: guerra in Corea, la rivoluzione di Fidel Castro e la crisi dei missili cubani, la costruzione del muro di Berlino, guerra del Vietnam, altri scenari di guerra (cenni). La distensione e gli accordi per il disarmo. La fine della guerra fredda: il ruolo di Gorbaciov. Il caso tedesco. La dissoluzione dell’Urss.</p> <p><u>Modulo 6: Società ed economia nell’Europa del Secondo dopoguerra:</u> I cambiamenti sociali del secondo dopoguerra e la contestazione del 1968. L’integrazione economica e politica europea: ragioni e problematiche, dalla Ceca al Trattato di Lisbona. Il processo di integrazione europee. Le istituzioni dell’Unione Europea.</p> <p><u>Modulo 7: L’Italia nel secondo dopoguerra:</u> La questione istituzionale: il referendum e la nascita della Repubblica.</p>	
--	--	--



**ISTITUTO SACRO CUORE**  
Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma  
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



Le elezioni del 1948 e il predominio della Dc.  
Economia e società nell'Italia del II dopoguerra; la questione meridionale.  
L'alleanza tra DC e PSI: ragioni e conseguenze.  
Gli anni di piombo e il compromesso storico.  
Il rapimento Moro.  
DC e PSI negli anni Ottanta (cenni).  
La fine della guerra fredda, "Tangentopoli" e la fine della cosiddetta "prima Repubblica": nuove realtà politiche e nuove problematiche (cenni).

**Educazione Civica Trasversale:**

- La privazione dei diritti negli stati totalitari.
- La questione istituzionale: il referendum e la nascita della Repubblica, la Costituzione.
- La nascita dell'Unione Europea e le sue istituzioni.
- L'ONU.

**Percorsi interdisciplinari:**

Itinerario 1 – Il riscatto della donna nel corso della storia.

Il ruolo della donna nel primo dopoguerra.  
Il diritto di voto delle donne in Italia e in Europa.

Itinerario 2 – Scienza e arte di fronte alla guerra.



**ISTITUTO SACRO CUORE**  
Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma  
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



	<p>Il primo dopoguerra. I totalitarismi: l'arte e la propaganda nelle dittature (Stalinismo, Fascismo, Nazismo). La Seconda Guerra Mondiale. La fine della Seconda guerra mondiale: la bomba atomica. Il secondo dopoguerra. L'equilibrio del terrore: la corsa alle armi e la conquista dello spazio nella guerra fredda.</p> <p><u>Itinerario 3 – La natura tra simbolo e realtà.</u> Le conferenze della Seconda Guerra Mondiale. La guerra fredda: la cortina di ferro.</p> <p><u>Itinerario 4 – Relativismo e crisi dei fondamenti.</u> Biennio rosso. Rivoluzione russa: lo stalinismo. La crisi del 29. L'adesione forzata ai regimi totalitari: fascismo e nazismo. La crisi delle ideologie. La guerra fredda. La fine della guerra fredda, "Tangentopoli" e la fine della cosiddetta "prima Repubblica": nuove realtà politiche e nuove problematiche.</p>	
--	--	--



**ISTITUTO SACRO CUORE**  
Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma  
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



	<p><u>Itinerario 5 – La libertà è responsabilità?</u> Rivoluzione russa: la rivoluzione di febbraio e la rivoluzione di ottobre; il comunismo di guerra; la NEP; il frazionismo. La nascita della Repubblica di Weimar e la crisi della Ruhr. La guerra civile spagnola. Resistenza. Cambiamenti sociali del secondo dopoguerra e il '68. Problematiche del mondo nel secondo dopoguerra. L'Italia nel secondo dopo guerra.</p>	
--	---	--