



ISTITUTO SACRO CUORE
 Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma
 SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



PROGRAMMA FINALE: STORIA ESABAC – PROFESSOR SEBASTIEN JACQUES MARLOT + ALLEGATO AL PROGRAMMA SVOLTO (PROF.SSA DI FABIO TIZIANA). CLASSI: VA e VB

OBIETTIVI	CONOSCENZE	COMPETENZE
<p>Riconoscere e sapere utilizzare i riferimenti cronologici e spaziali Conoscere e orientarsi Identificare e riconoscere i periodi storici, le continuità e le fratture cronologiche. Identificare ed esplicitare le date e gli attori principali dei grandi avvenimenti. Contestualizzare. Inquadrare un evento o una figura storica nella giusta prospettiva. Identificare le problematiche sottese a un evento, a un contesto storico. Mettere in relazione fatti o eventi di natura e periodi differenti. Acquisire le regole e sapere utilizzare i concetti e gli strumenti propri del metodo storico. Utilizzare i concetti e sfruttare gli strumenti specifici del metodo storico. Utilizzare in modo opportuno i concetti e il lessico specifico acquisito attraverso lo studio della storia. Saper leggere, comprendere e valutare carte tematiche, disegni, documenti iconografici, serie statistiche.</p>	<p><u>Modulo 1: La Rivoluzione russa:</u> (Professoressa Di Fabio Tiziana) Rapporto tra Prima guerra mondiale e rivoluzione. La propaganda di Lenin e le Tesi di aprile, la visione storica dei bolscevichi. La presa del palazzo di inverno, le elezioni e la guerra civile. La nascita dell’Urss. La Nuova Politica Economica. La morte di Lenin e il confronto tra Stalin e Trozski. Stalin, una società completamente totalitaria, la pianificazione dell’economia (piani quinquennali, collettivizzazione, ideologia). Le relazioni tra l’Urss e le potenze europee negli anni Venti e Trenta.</p> <p>L’entre-deux guerre – da una guerra all’altra. (Professor Sébastien Marlot) Histoire plus Volume 2 pagine 198/219 Studio di documenti: Quelle est la situation de l’Europe au lendemain de la Première guerre</p>	<p>Saper padroneggiare diverse conoscenze fondamentali, confrontarsi con le fonti storiche, analizzare i documenti, prendere appunti e condurre un lavoro personale. Saper padroneggiare strategie specifiche che completano i saperi afferenti alle altre discipline e con conoscenze acquisite in storia negli anni scolastici precedenti. Saper argomentare in forma scritta e orale il proprio pensiero in chiave critica e saper esplicitare il proprio ragionamento in modo convincente. Usare un linguaggio corretto. Saper riflettere criticamente sugli avvenimenti dell’attualità a partire dall’evoluzione storica. Saper contestualizzare le problematiche nel contesto storico-economico. Saper comprendere, rilevare e riflettere sulla necessaria interazione tra le civiltà e le culture. Saper riconoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all’Italia e all’Europa, e</p>



ISTITUTO SACRO CUORE
Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



<p>Condurre una ricerca storica e saperla giustificare. Sapere condurre un'indagine storica. Costruire e verificare delle ipotesi su una situazione storica. Utilizzare un approccio storico per condurre un'analisi o costruire un'argomentazione. Utilizzare il digitale. Identificare e valutare le risorse pertinenti in storia. Riconoscere le fonti del lavoro storico e la sua specificità. Comprendere l'interazione tra i diversi fattori che costituiscono la trama della storia (economia, geografia, cultura). Usare il lessico specifico della disciplina. Riconoscere la dimensione diacronica e sincronica della storia. Riconoscere la differenza tra un fatto storico e una problematica storica. Acquisire ed esercitare spirito critico nel confronto con i fatti. Cittadinanza europea.</p>	<p>mondiale? Documents pages 230/231 Hachette 1ère. Metodologia Esabac: Analyse de la question. Problématiser la question. Faire un tableau. S'aider des questions pour trouver les parties de la réponse organisée. Metodologia Esabac: La composition. Exercice sur la guerre mondiale. Introduzione agli anni 20/30 La crisi del 29. Histoire plus pagine 208/212 Metodologia Esabac: Comment les régimes totalitaires manipulent-ils les masses? Fascismo – Nazismo – Stalinismo. Studio di documenti. Pagine 255/257 Histoire Plus volume 2. Il trattato di Versailles - La Repubblica di Weimar (p246/247)- L'arrivo di Hitler al potere. Cause e ideologie. La Germania nazista (p248/254). Studio di documenti. Histoire plus volume 2.</p> <p><u>Modulo 2: Il primo dopoguerra in Europa:</u> (Professoressa Di Fabio Tiziana) La conferenza di pace di Versailles: decisioni, problemi e prospettive. Le difficoltà della Repubblica di Weimar e della SPD e i rapporti con la Francia nell'immediato dopoguerra.</p>	<p>comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano l'essere cittadini. Essere consapevoli della storicità delle culture, delle istituzioni, delle civiltà riconoscendone i necessari elementi di evoluzione e cambiamento. Comprendere la specificità della propria storia a partire dalla più vasta dimensione europea.</p>
---	---	--



ISTITUTO SACRO CUORE
Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



	<p>L'aiuto americano e il patto di Locarno. La crisi economica del 1929 e le conseguenze della crisi in Germania. Gli anni Trenta negli Usa: grande depressione, Roosevelt e il New Deal. Le ragioni dell'ascesa di Hitler e il manifesto del NSDAP. La Germania hitleriana: la politica interna e il totalitarismo, le leggi razziali, SA e SS, la politica estera; la politica di appeasement della Gran Bretagna e le reazioni francesi. La guerra civile spagnola.</p> <p><u>Modulo 3: L'Italia del dopoguerra e il fascismo:</u> (Professoressa Di Fabio Tiziana) I problemi dell'Italia del dopoguerra, vecchi e nuovi partiti e movimenti. La "vittoria mutilata" e il biennio rosso. Mussolini e la conquista del potere: elezioni del 1921, marcia su Roma, elezioni del 1924, delitto Matteotti e leggi fascistissime. La politica economica del fascismo. I Patti Lateranensi. Propaganda, controllo e antifascismo. La guerra d'Etiopia. L'avvicinamento a Hitler e le leggi razziali.</p>	
--	--	--



ISTITUTO SACRO CUORE
Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



	<p>La Seconda guerra mondiale. (Professor Sébastien Marlot) Pagine 266/274 Histoire Plus Volume 2 Studio di documenti pagine 266/267 Histoire Plus volume 2. L'ingresso in guerra Settembre 1939 – Maggio 1940. Le prime vittorie dell'Asse. Fronte occidentale 1940/1942. Globalizzazione della guerra. 1941/1942. Documento La Charte de l'Atlantique. 1941 Histoire Plus volume 2 pagina 271. 1942/1944 La svolta della guerra. Pagine 272/275. Lo sforzo degli alleati. Documenti: La guerra nel sud est asiatico. L'Europa nazista. Pagine 272/274. La liberazione dell'Europa e la fine della guerra. 1944/1945. La controffensiva degli alleati in Europa. Documento 1 p 292. Histoire Plus Volume 2. La bomba atomica in Giappone. Agosto/Settembre 1945.</p> <p><u>Modulo 4: La Seconda guerra mondiale (cenni):</u> (Professoressa Di Fabio Tiziana)</p>	
--	--	--



ISTITUTO SACRO CUORE
Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



	<p>Il coordinamento degli Alleati: sbarchi, incontri e divisione delle sfere di influenza. Un nuovo ordine mondiale (Onu). L'Italia dal 1943 al 1945: lo sbarco in Sicilia, la destituzione di Mussolini e l'8 settembre; il CLN e la Repubblica di Salò, i movimenti partigiani e la guerra di liberazione. Occupazione e divisione della Germania e la divisione dell'Europa in sfere di influenza (Piano Marshall e Patto Atlantico, democrazie popolari e Patto di Varsavia), la "cortina di ferro".</p> <p>Il secondo dopoguerra. (Professor Sébastien Marlot) La Conferenza di Yalta. Documento 3 pagina 294 Les accords de Yalta. Febbraio 1945. La Conferenza di Postdam. Luglio/Agosto 1945. La situazione demografica e le perdite umane. Pagina 296 Histoire Plus Volume 2. La situazione economica. Il processo di Nuremberg Novembre 1945/Ottobre 1946. La situazione politica. Divisione e occupazione della Germania. Piano Marshall, Patto Atlantico.</p>	
--	---	--



ISTITUTO SACRO CUORE
Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



	<p>Democrazie popolari e Patto di Varsavia. Ricostruire il mondo. Histoire Plus volume 3 pagine 10/11</p> <p><u>Modulo 5: Società ed economia nell'Europa del Secondo dopoguerra:</u> (Professoressa Di Fabio Tiziana) I cambiamenti sociali del secondo dopoguerra e la contestazione del 1968. L'integrazione economica e politica europea: ragioni e problematiche, dalla Ceca al Trattato di Lisbona. Il processo di integrazione europea. Le istituzioni dell'Unione Europea.</p> <p><u>Modulo 6: L'Italia nel secondo dopoguerra:</u> (Professoressa Di Fabio Tiziana) La questione istituzionale: il referendum e la nascita della Repubblica. Le elezioni del 1948 e il predominio della Dc. Economia e società nell'Italia del II dopoguerra; la questione meridionale. L'alleanza tra DC e PSI: ragioni e conseguenze. Gli anni di piombo e il compromesso storico. Il rapimento Moro. DC e PSI negli anni Ottanta.</p>	
--	---	--



ISTITUTO SACRO CUORE
Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



	<p>La fine della guerra fredda, “Tangentopoli” e la fine della cosiddetta “prima Repubblica”: nuove realtà politiche e nuove problematiche.</p> <p><u>La guerra fredda.</u> (Professor Sébastien Marlot) Histoire Plus Volume 3 pagina 17 La costituzione dei blocchi e delle sfere d’influenza. Una diffidenza crescente 1945/1947. Le zone d’influenze sovietiche in Europa - Documento 2 pagina 18. La svolta del 1947. Documenti: La théorie de l’endiguement de G.F.Kennan. - La doctrine Jdanov. Septembre 1947. La Germania nella guerra fredda. La crisi di Berlino. Giugno 1948/Maggio 1949. Le strategie internazionali. 1948/1953 (pagina 23). Due modelli opposti. La minaccia del nucleare russo dal 1949. La guerra di Corea. 1950/1953. Il “maccarthisme”. Pagina 27 Vol.3. La coesistenza pacifica e i suoi limiti. 1953/1962. La crisi di Suez. 1956. La crisi di Cuba. 1962. Documento pagina 30.</p>	
--	---	--



ISTITUTO SACRO CUORE
Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



	<p>La distensione. 1963/1975. Ambizioni internazionali e crisi interne. La primavera di Praga. 1968. La guerra del Vietnam. 1965/1973. Politica di conciliazione. Ostpolitik. Willy Brandt. 1969. Gli accordi Salt 1. 1972. Documento 3 pagina 34. Histoire Plus. Volume 3. Gli accordi di Helsinki. 1975. La crisi del 1973 in seguito al conflitto israelo palestinese. La crisi del 1979 con l'Iran. 1975/1989 Due potenze indebolite. Crisi interne. Anni 80. Gorbatchev e la perestroika. La fine delle democrazie popolari. Pagina 95 La caduta del muro di Berlino. Documento pagina 98 De l'Urss à la CEI. 1991 Fine dell'Unione sovietica. Fine della guerra fredda.</p> <p><u>Le IV e V Repubbliche in Francia.</u> (Professor Sébastien Marlot) Histoire Plus Volume 3 pagina 158 Documenti pagine 158/159 La IV Repubblica. (1946/1958) Referendum contro la III Repubblica nel 1945.</p>	
--	---	--



ISTITUTO SACRO CUORE
Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



	<p>Assemblea costituente nel 1946. 27 ottobre 1946 IV Repubblica e nuova costituzione. Documento pagina 162. Les institutions. Il “tripartisme”. Governo instabile. Le crisi coloniali. Indocina e Algeria. Pagina 164. Crescita demografica ed economica in Francia. Pagina 165. Documenti.</p> <p>(dopo il 15 maggio) V Repubblica. (1958....) Documento pagina 170. Discours à Bayeux de De Gaulle. Document pagina 172. Les institutions de la V Repubblica. Document pagina 173 Quelques articles de la constitution de la Vème République. De Gaulle (periodo 1958/1981). La difesa del posto della Francia nel mondo. Maggio 68 Le crisi degli anni 70. La sinistra al potere (1981/1995). Mitterrand. Jacques Chirac 1995/2000. La V Repubblica negli anni 2000.</p>	
--	--	--



ISTITUTO SACRO CUORE
Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



Modulo 7: Problematiche del mondo del secondo dopoguerra (cenni dopo il 15 maggio):

(Professoressa Di Fabio Tiziana)

La decolonizzazione.

Il conflitto israelo-palestinese dalla prima guerra arabo-israeliana al fallimento degli accordi di Camp David nel 2000.

La diffusione del radicalismo religioso in Medio Oriente (Iran e Afghanistan).

La guerra dell'ex-Jugoslavia e la prospettiva delle relazioni internazionali tra globalizzazione e “balcanizzazione”.

Educazione Civica Trasversale:

- La privazione dei diritti negli stati totalitari.
- La questione istituzionale: il referendum e la nascita della Repubblica, la Costituzione.
- La nascita dell'Unione Europea e le sue istituzioni.
- L'ONU.

Percorsi interdisciplinari:

Itinerario 1 – Il riscatto della donna nel corso della storia.

Il ruolo della donna nel primo dopoguerra.

Il diritto di voto delle donne in Italia e in Europa.



ISTITUTO SACRO CUORE
Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



Itinerario 2 – Scienza e arte di fronte alla guerra.

Il primo dopoguerra.

I totalitarismi: l'arte e la propaganda nelle dittature (Stalinismo, Fascismo, Nazismo).

La Seconda Guerra Mondiale.

La fine della Seconda guerra mondiale: la bomba atomica.

Il secondo dopoguerra.

L'equilibrio del terrore: la corsa alle armi e la conquista dello spazio nella guerra fredda.

Itinerario 3 – La natura tra simbolo e realtà.

Le conferenze della Seconda Guerra Mondiale.

La guerra fredda: la cortina di ferro.

Itinerario 4 – Relativismo e crisi dei fondamenti.

Biennio rosso.

Rivoluzione russa: lo stalinismo.

La crisi del 29.

L'adesione forzata ai regimi totalitari: fascismo e nazismo.

La crisi delle ideologie.

La guerra fredda.

La fine della guerra fredda, "Tangentopoli" e la fine della cosiddetta "prima Repubblica": nuove realtà politiche e



ISTITUTO SACRO CUORE
Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



	<p>nuove problematiche.</p> <p><u>Itinerario 5 – La libertà è responsabilità?</u> Rivoluzione russa: la rivoluzione di febbraio e la rivoluzione di ottobre; il comunismo di guerra; la NEP; il frazionismo. La nascita della Repubblica di Weimar e la crisi della Ruhr. La guerra civile spagnola. Resistenza. Cambiamenti sociali del secondo dopoguerra e il '68. Problematiche del mondo nel secondo dopoguerra. L'Italia nel secondo dopo guerra.</p>	
--	---	--