



ISTITUTO SACRO CUORE TRINITÀ DEI MONTI

Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



GRIGLIA VALUTAZIONE – ESSAI BREF

LINGUA E LETTERATURA ESABAC

ALUNNO:

DATA:

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO	
METODO E STRUTTURA	Dimostra di non conoscere la struttura di un saggio breve nelle sue parti e regole costitutive.	1-6		
	Rispetta in maniera approssimativa e scarsamente equilibrata la struttura di un saggio breve, con un uso scarso o inappropriato dei connettori testuali.	7-11		
	Rispetta in maniera sufficiente la struttura di un saggio breve.	12-13		
	Rispetta le caratteristiche delle tre parti di un saggio breve, seppur in maniera non sempre rigorosa e/o non sempre equilibrata.	14-16		
	Rispetta in maniera sostanzialmente rigorosa ed equilibrata le caratteristiche delle tre parti di un saggio breve (introduction, développement, conclusion).	17-20		
TRATTAZIONE DELLA PROBLEMATICAZIONE	Analizza in maniera poco pertinente e/o confusa i documenti, omettendo di collegarli spesso o quasi sempre alla problematica indicata.	1-6		
	Analizza e interpreta i documenti in modo parziale, collegandoli alla problematica indicata in maniera piuttosto superficiale.	7-11		
	Analizza e interpreta i documenti in maniera sufficiente.	12-13		
	Analizza e interpreta, in funzione della problematica indicata, tutti i documenti, organizzandone gli elementi significativi in modo discreto.	14-16		
	Analizza e interpreta, in funzione della problematica indicata, tutti i documenti, organizzandone e contestualizzandone gli elementi significativi.	17-20		
COMPETENZE LINGUISTICHE CORRISPONDENTE AL LIVELLO B2 DEL Q.C.E.R.	<u>Varietà e precisione del lessico:</u> il vocabolario utilizzato è sufficientemente ampio da evitare ripetizioni frequenti e permette di variare nonostante qualche lacuna o confusione. È abbastanza preciso da consentire un'espressione personale che collega le varie sfumature della lingua. <u>Correttezza grammaticale:</u> il grado di controllo grammaticale è tale che gli errori su strutture semplici e correnti siano occasionali e non producano malintesi. <u>Coerenza e coesione:</u> l'uso adeguato di un numero di connettivi permette di evidenziare chiaramente la relazione tra idee e fatti.	Gravi e diffusi errori che impediscono la comprensione.	1-6	
		Errori gravi e/o lessico piuttosto povero, uso limitato dei connettivi.	7-11	
		Sufficientemente corretto, con errori che non interferiscono con la comunicazione, lessico adeguato, uso sufficiente dei connettivi.	12-13	
		Complessivamente corretto, con buona varietà di lessico e discreto uso dei connettivi.	14-17	
		Complessivamente corretto, appropriato e vario nella scelta lessicale, buon uso dei connettivi.	18-20	
PUNTEGGIO TOTALE	MEDIA ARITMETICA DEI PUNTEGGI CORRISPONDENTI AI LIVELLI DI VALUTAZIONE			