



ISTITUTO SACRO CUORE TRINITÀ DEI MONTI

Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



GRIGLIA VALUTAZIONE – ESSAI BREF – DSA

LINGUA E LETTERATURA ESABAC

ALUNNO:

DATA:

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO	
METODO E STRUTTURA	Dimostra di non conoscere la struttura di un saggio breve nelle sue parti e regole costitutive.	1-6		
	Rispetta in maniera approssimativa e scarsamente equilibrata la struttura di un saggio breve, con un uso scarso o inappropriato dei connettori testuali.	7-11		
	Rispetta in maniera sufficiente la struttura di un saggio breve.	12-13		
	Rispetta le caratteristiche delle tre parti di un saggio breve, seppur in maniera non sempre rigorosa e/o non sempre equilibrata. Usa i connettori testuali in maniera sufficientemente appropriata.	14-16		
	Rispetta in maniera sostanzialmente rigorosa ed equilibrata le caratteristiche delle tre parti di un saggio breve (introduction, développement, conclusion). Usando in maniera sempre o quasi appropriata i connettori testuali.	17-20		
TRATTAZIONE DELLA PROBLEMATICAZIONE	Analizza in maniera poco pertinente e/o confusa i documenti, omettendo di collegarli spesso o quasi sempre alla problematica indicata.	1-6		
	Analizza e interpreta i documenti in modo parziale, collegandoli alla problematica indicata in maniera piuttosto superficiale.	7-11		
	Analizza e interpreta i documenti in maniera sufficiente.	12-13		
	Analizza e interpreta, in funzione della problematica indicata, tutti i documenti, organizzandone gli elementi significativi, seppur in maniera non sempre chiara, né sempre ben organizzata o ben contestualizzata.	14-16		
	Analizza e interpreta, in funzione della problematica indicata, tutti i documenti, organizzandone e contestualizzandone gli elementi significativi, secondo un ragionamento sostanzialmente personale, logico e coerente.	17-20		
COMPETENZE LINGUISTICHE CORRISPONDENTE AL LIVELLO B2 DEL Q.C.E.R.	<u>Lessico</u> : il vocabolario utilizzato è appropriato e permette di variare nonostante delle lacune. È abbastanza preciso da consentire un'espressione personale.	Gravi e diffusi errori che impediscono la comprensione.	1-6	
		Lessico poco appropriato e poco vario. Uso limitato dei connettivi	7-11	
	<u>Correttezza grammaticale</u> : il controllo grammaticale è semplice pur con qualche errore che non ostacola la comprensione.	Semplice, con errori che non interferiscono con la comunicazione.	12-13	
		Complessivamente corretto, con un discreto uso dei connettivi.	14-17	
		Complessivamente corretto, appropriato nella scelta lessicale, buon uso dei connettivi.	18-20	
PUNTEGGIO TOTALE	MEDIA ARITMETICA DEI PUNTEGGI CORRISPONDENTI AI LIVELLI DI VALUTAZIONE			