



ISTITUTO SACRO CUORE TRINITÀ DEI MONTI

Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



GRIGLIA VALUTAZIONE – COMMENTAIRE DIRIGÉ – DSA

LINGUA E LETTERATURA ESABAC

ALUNNO:

DATA:

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO	
COMPRESIONE E INTERPRETAZIONE	Inadeguata con nessuna citazione, o con scarse e non pertinenti citazioni dal testo, a sostegno degli elementi di risposta forniti.	1-6		
	Approssimativa con scarse e non sempre pertinenti citazioni dal testo a sostegno degli elementi di risposta forniti.	7-11		
	Sufficiente, con alcune citazioni pertinenti dal testo a sostegno degli elementi di risposta forniti.	12-13		
	Adeguate con citazioni pertinenti dal testo a sostegno degli elementi di risposta forniti.	14-16		
	Completa e precisa con puntuali e pertinenti citazioni dal testo a sostegno degli elementi di risposta forniti.	17-20		
RIFLESSIONE PERSONALE	Argomentazione molto approssimativa e non adeguatamente organizzata con collegamenti modesti o assenti alle conoscenze acquisite.	1-6		
	Argomentazione approssimativa e/o non adeguatamente organizzata con collegamenti modesti alle conoscenze acquisite.	7-11		
	Argomentazione semplice e sufficientemente chiara con collegamenti limitati alle conoscenze acquisite.	12-13		
	Argomentazione pertinente, complessivamente coerente e ben sviluppata con adeguati e appropriati collegamenti alle conoscenze acquisite.	14-16		
	Argomentazione ben strutturata e pertinente, complessivamente coerente e ben sviluppata con adeguati ed appropriati collegamenti alle conoscenze acquisite.	17-20		
COMPETENZE LINGUISTICHE CORRISPONDENTE AL LIVELLO B2 DEL Q.C.E.R.	<u>Lessico</u> : il vocabolario utilizzato è appropriato e permette di variare nonostante delle lacune. È abbastanza preciso da consentire un'espressione personale. <u>Correttezza grammaticale</u> : il controllo grammaticale è semplice pur con qualche errore che non ostacola la comprensione. <u>Coerenza e coesione</u> : ben articolato e corretto, permette di evidenziare la relazione tra idee e fatti.	Gravi e diffusi errori che impediscono la comprensione.	1-6	
		Lessico poco appropriato e poco vario. Uso limitato dei connettivi	7-11	
		Semplice, con errori che non interferiscono con la comunicazione.	12-13	
		Complessivamente corretto, con un discreto uso dei connettivi.	14-17	
		Complessivamente corretto, appropriato nella scelta lessicale, buon uso dei connettivi.	18-20	
PUNTEGGIO TOTALE	MEDIA ARITMETICA DEI PUNTEGGI CORRISPONDENTI AI LIVELLI DI VALUTAZIONE			