



ISTITUTO SACRO CUORE TRINITÀ DEI MONTI

Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



GRIGLIA VALUTAZIONE – COMMENTAIRE DIRIGÉ

LINGUA E LETTERATURA ESABAC

ALUNNO:

DATA:

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO	
COMPRESIONE E INTERPRETAZIONE	Inadeguata con nessuna citazione, o con scarse e non pertinenti citazioni dal testo, a sostegno degli elementi di risposta forniti.	1-6		
	Approssimativa o incompleta con scarse o non presenti e/o non sempre pertinenti citazioni dal testo a sostegno degli elementi di risposta forniti.	7-11		
	Sufficiente, con alcune citazioni pertinenti dal testo a sostegno degli elementi di risposta forniti.	12-13		
	Adeguate con citazioni pertinenti dal testo a sostegno degli elementi di risposta forniti.	14-16		
	Completa e precisa con puntuali e pertinenti citazioni dal testo a sostegno degli elementi di risposta forniti.	17-20		
RIFLESSIONE PERSONALE	Argomentazione molto approssimativa e non adeguatamente organizzata con collegamenti modesti o assenti alle conoscenze acquisite.	1-6		
	Argomentazione approssimativa e/o non adeguatamente organizzata con collegamenti modesti alle conoscenze acquisite.	7-11		
	Argomentazione semplice e sufficientemente organizzata con collegamenti limitati alle conoscenze acquisite.	12-13		
	Argomentazione pertinente, complessivamente coerente con collegamenti adeguati alle conoscenze acquisite.	14-16		
	Argomentazione ben strutturata e pertinente, coerente e ben sviluppata con adeguati ed appropriati collegamenti alle conoscenze acquisite.	17-20		
COMPETENZE LINGUISTICHE CORRISPONDENTE AL LIVELLO B2 DEL Q.C.E.R.	<p><u>Varietà e precisione del lessico</u>: il vocabolario utilizzato è sufficientemente ampio da evitare ripetizioni frequenti e permette di variare nonostante qualche lacuna o confusione. È abbastanza preciso da consentire un'espressione personale che collega le varie sfumature della lingua.</p> <p><u>Correttezza grammaticale</u>: il grado di controllo grammaticale è tale che gli errori su strutture semplici e correnti siano occasionali e non producano malintesi.</p> <p><u>Coerenza e coesione</u>: l'uso adeguato di un numero di connettivi permette di evidenziare chiaramente la relazione tra idee e fatti.</p>	Gravi e diffusi errori che impediscono la comprensione.	1-6	
		Errori gravi e/o lessico piuttosto povero, uso limitato dei connettivi.	7-11	
		Sufficientemente corretto, con errori che non interferiscono con la comunicazione, lessico adeguato, uso sufficiente dei connettivi.	12-13	
		Complessivamente corretto, con buona varietà di lessico e discreto uso dei connettivi.	14-17	
		Complessivamente corretto, appropriato e vario nella scelta lessicale, buon uso dei connettivi.	18-20	
PUNTEGGIO TOTALE	MEDIA ARITMETICA DEI PUNTEGGI CORRISPONDENTI AI LIVELLI DI VALUTAZIONE			