



**ISTITUTO SACRO CUORE**  
Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma  
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



**PROGRAMMA FINALE: FILOSOFIA**  
**CLASSI: VA e VB**  
**PROF.SSA DI FABIO TIZIANA**

<b>OBIETTIVI</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
<p>Comprendere che la filosofia è un elemento essenziale per lo sviluppo della storia dell'Occidente.</p> <p>Comprendere le differenti forme del pensiero filosofico (filosofia come cura dell'anima, come ricerca della verità, come scienza) e dunque il rapporto tra le filosofie e le altre forme di sapere, di conoscenza (scienza, letteratura, religione).</p> <p>Apprendere il lessico specifico della disciplina.</p> <p>Riconoscere la specificità di un testo filosofico.</p>	<p><u>Modulo 1: L'idealismo di Hegel (ripasso):</u></p> <p>UD1. I capisaldi del sistema hegeliano: Assoluto, dialettica, finito e infinito, reale e razionale.</p> <p>UD2. La "Fenomenologia dello spirito": Coscienza, Autocoscienza, Ragione.</p> <p>UD3. L'"Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio": Logica e Filosofia della natura (cenni); dallo spirito oggettivo allo spirito assoluto (famiglia, società civile, stato; arte, religione, filosofia).</p> <p>UD4. Sinistra e destra hegeliana.</p> <p><u>Modulo 2: Rifiuto, rottura e rovesciamento del sistema hegeliano:</u></p> <p>UD1. Feuerbach: l'inversione dei rapporti di predicazione. La religione come alienazione. La filosofia dell'avvenire come antropologia.</p> <p>UD2. Karl Marx: vita e opere. 1.Continuità e discontinuità con l'hegelismo e il materialismo di Feuerbach. 2.Concetto di Materialismo storico e di alienazione. 3.Struttura e sovrastruttura. Mezzi e Rapporti di produzione.</p>	<p>Saper problematizzare l'esperienza.</p> <p>Riflettere criticamente.</p> <p>Argomentare le proprie opinioni utilizzando un lessico corretto e specifico.</p> <p>Saper problematizzare il concetto di verità.</p>



**ISTITUTO SACRO CUORE**  
Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma  
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



	<p>4. La società comunista: abolizione della proprietà privata dei mezzi di produzione; il Manifesto. 5. Il capitale; processo di formazione del capitale, plusvalore e pluslavoro. 6. Legge di caduta tendenziale del saggio di profitto, D-M-D', le crisi cicliche del capitalismo.</p> <p><u>Modulo 3: Irrazionalismo e individuo - L'anti-hegelismo:</u> UD1. Schopenhauer: il mondo come volontà e rappresentazione; il velo di Maya; la vita come dolore e noia; le vie di liberazione dal dolore; la noluntas; il Nirvana. UD2. Kierkegaard: Aut-aut; i tre stili di vita (estetico, etico, religioso); il sentimento di angoscia; singolarità; fede.</p> <p><u>Modulo 4: Il Positivismo e la sua egemonia nell'Ottocento:</u> UD1. La filosofia positivista. UD2. A. Comte: la teoria dei tre stadi; il Positivismo sociale. UD3. C. Darwin: l'origine delle specie; l'evoluzionismo.</p> <p><u>Modulo 5: Lo Spiritualismo:</u> UD1. Caratteri generali dello spiritualismo.</p>	
--	--	--



**ISTITUTO SACRO CUORE**  
Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma  
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



	<p>UD2. Bergson: i concetti di tempo e durata; la libertà e il rapporto tra spirito e corpo; istinto, intelligenza e intuizione, lo slancio vitale.</p> <p><u>Modulo 6: La crisi del soggetto:</u> UD1. Friedrich Nietzsche: 1.La nascita della tragedia: spirito apollineo e dionisiaco. 2.La critica alla tradizione filosofica occidentale. 3.La morte di dio, il rifiuto della trascendenza e della metafisica; filosofia come messa in prospettiva. 4.Così parlò Zarathustra: la volontà di potenza, il "superuomo", l'eterno ritorno. UD2. La rivoluzione psicoanalitica di Sigmund Freud: le due topiche (Io, super-Io, Es; Conscio, Inconscio, Preconscio); l'interpretazione dei sogni; la teoria dell'arte.</p> <p><u>Modulo 7: L'Esistenzialismo:</u> UD1. Caratteri generali dell'Esistenzialismo. UD2. Sartre: la coscienza e il nulla; la Nausea e la contingenza; dalla libertà come condanna alla libertà come responsabilità; esistenza, scelta e responsabilità; l'impegno; relazione con il marxismo.</p> <p><u>Modulo 8: Il ruolo della donna nella filosofia occidentale (cenni dopo il 15 maggio 2023):</u></p>	
--	---	--



**ISTITUTO SACRO CUORE**  
Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma  
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



	<p>UD1. Le problematiche della filosofia femminista: uguaglianza o diversità? UD2. Virginia Wolf.</p> <p><b>Educazione Civica Trasversale:</b> - Confronto fra hegelismo e marxismo: la partecipazione dell'individuo nello Stato. - Marx e l'alienazione del proletariato - I diritti del lavoratore.</p> <p><b>Percorsi interdisciplinari:</b> <u>Itinerario 1 – Il riscatto della donna nel corso della storia.</u> Le problematiche della filosofia femminista: uguaglianza o diversità? (cenni)</p> <p><u>Itinerario 2 – Scienza e arte di fronte alla guerra.</u> Hegel: il giustificazionismo; la filosofia dello spirito e la funzione dell'arte. Marx: la guerra e la classe operaia. Comte: la legge dei tre stadi. Darwin: il darwinismo. Nietzsche: <i>La nascita della tragedia</i>, apollineo e dionisiaco, lo spirito tragico; la volontà di potenza.</p>	
--	--	--



**ISTITUTO SACRO CUORE**  
Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma  
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



	<p><u>Itinerario 3 – La natura tra simbolo e realtà.</u> Hegel: rapporto realtà/razionalità. Schopenhauer: fenomeno/noumeno; il velo di Maya. Nietzsche: la morte di dio e l’annuncio del folle, simbologia della <i>Gaia scienza</i>. Freud: L’interpretazione dei sogni.</p> <p><u>Itinerario 4 – Relativismo e crisi dei fondamenti.</u> Feuerbach: l’ateismo e l’inversione dei rapporti di predicazione. Kierkegaard: <i>Timore e tremore</i>; la fede e il rapporto con Dio; la sospensione della morale. Darwin: il darwinismo sociale. Freud: la nascita della psicoanalisi; la prima topica; la seconda topica; la crisi dell’io. Sartre: l’Esistenzialismo. Bergson: crisi del concetto di tempo.</p> <p><u>Itinerario 5 – La libertà è responsabilità?</u> Hegel: la manifestazione dello spirito nella storia, la dialettica servo-padrone; il giustificazionismo. Marx: la lotta di classe, proletariato, Manifesto del partito comunista. Nietzsche: l’oltre-uomo e la volontà di Potenza. Sartre: esistenza e libertà.</p>	
--	---	--



**ISTITUTO SACRO CUORE**  
Piazza della Trinità dei Monti, 3 – 00187 Roma  
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO



	Bergson: libertà e rapporto tra spirito e corpo.	
--	--	--