

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE – COMPETENZE E CONDOTTA

CRITERI	INDICATORI	GIUDIZIO
IMPEGNO E FREQUENZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- controllo del registro elettronico (compiti e comunicazioni)</li> <li>- accesso alle piattaforme (visione materiale didattico e caricamento compiti)</li> <li>- presenza regolare alle lezioni</li> </ul>	non sufficiente sufficiente discreto buono ottimo
INTERESSE E PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- partecipazione attiva alle lezioni</li> <li>- motivazione e disponibilità all'apprendimento</li> <li>- contributo personale al dialogo educativo</li> </ul>	non sufficiente sufficiente discreto buono ottimo
PUNTUALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- puntualità alle lezioni</li> <li>- risposta tempestiva alle sollecitazioni dei docenti durante le lezioni in presenza e a distanza</li> <li>- risposta tempestiva alle comunicazioni dei docenti al di fuori delle lezioni</li> <li>- puntuale segnalazione di eventuali difficoltà tecniche</li> <li>- consegna puntuale dei compiti assegnati nel formato richiesto dai docenti</li> </ul>	non sufficiente sufficiente discreto buono ottimo
COLLABORAZIONE E SENSO DI RESPONSABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- disponibilità alla collaborazione con i docenti</li> <li>- collaborazione con i compagni (supporto nelle competenze digitali e nell'apprendimento)</li> <li>- adeguata risposta alle sollecitazioni dirette</li> <li>- positiva accettazione delle osservazioni e delle correzioni operate dai docenti</li> <li>- comunicazione di eventuali difficoltà sia didattiche che tecniche</li> </ul>	non sufficiente sufficiente discreto buono ottimo
COMPORTEMENTO ED UTILIZZO CORRETTO DELLE PIATTAFORME	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trasparenza e correttezza degli interventi durante le lezioni</li> <li>- uso di un linguaggio appropriato al contesto</li> <li>- rispetto delle regole a tutela della <i>privacy</i> in occasione delle video-lezioni</li> <li>- interazioni personali positive e propositive e rispetto dei diversi ruoli nell'ambito educativo</li> </ul>	non sufficiente sufficiente discreto buono ottimo
COMPETENZE TRASVERSALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomia nell'organizzazione e nella gestione del proprio lavoro</li> <li>- capacità di portare a termine i compiti assegnati</li> <li>- capacità di porsi attivamente verso situazioni nuove e di risolvere problemi</li> <li>- capacità di comunicare efficacemente con gli altri</li> </ul>	non sufficiente sufficiente discreto buono ottimo
COMPETENZE DIGITALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- accesso alla rete Internet</li> <li>- accesso e competenza nell'utilizzo delle piattaforme (inclusa abilitazione audio-video durante le video-lezioni)</li> <li>- utilizzo di programmi specifici (<i>Word, PowerPoint...</i>)</li> <li>- capacità di utilizzo dei diversi mezzi di interazione/comunicazione</li> </ul>	non sufficiente sufficiente discreto buono ottimo